

# Trauma Infantil **Cambiando Mentes™**

[www.CambiandoMentes.org](http://www.CambiandoMentes.org)



## ¿Qué pueden hacer las Cortes Familiares y Juveniles para responder en caso de **trauma?**

Para promover la sanación y evitar volver a traumatizar a los menores, los jueces y los profesionales aliados dedicados a servir a los niños deben entender el impacto que tiene la exposición a la violencia en el desarrollo humano.

### **Violencia**

Es una conducta que involucra el uso de fuerza física con la intención de herir, dañar o matar a alguien o algo.

### **Evento Traumático**

Es una experiencia que causa daño o aflicción física, emocional o psicológica.



### **Estrés Traumático**

Sucede cuando alguien ha estado en contacto con eventos traumáticos y cuando esa vivencia inhabilita su capacidad para hacer frente a esta experiencia.

### **Adversidad**

Implica eventos potencialmente traumáticos que pueden tener efectos negativos y duraderos en la salud y bienestar de una persona.

## **Resiliencia**

Es la capacidad de prosperar ante la adversidad.

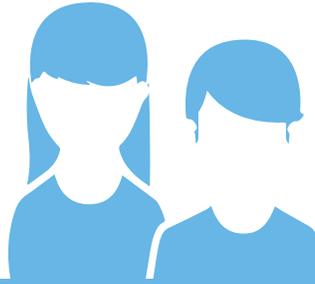
# Comportamiento desafiante

sólo es la punta del iceberg...



Lo que observamos

La historia completa



En comparación con la población de jóvenes en general, se ha comprobado que un mayor porcentaje de los jóvenes involucrados en el sistema de justicia juvenil enfrentan adversidad y trauma.

## Tipos de Experiencias Adversas en la Infancia (ACEs)<sup>iii</sup>

### Abuso



Físico



Psicológico



Sexual

### Negligencia



Física



Psicológica

### Hogar Disfuncional



Enfermedad Mental



Violencia Doméstica



Divorcio



Padre o Madre Encarcelado



Abuso de Sustancias

Las investigaciones sugieren que el riesgo de sufrir varios problemas de salud

**se incrementa<sup>iv</sup>**

a medida que aumentan los Tipos de Experiencias Adversas en la Infancia de un individuo (ACEs)\*

**Algunos de estos problemas de salud son:**



#### Enfermedades Crónicas y de Salud Mental

Enfermedades del Hígado  
Cáncer de Pulmón  
Depresión



#### Salud Reproductiva/ comportamiento sexual

Muerte Fetal  
Enfermedades de Transmisión Sexual  
Embarazo de Adolescentes



#### Comportamientos que ponen en riesgo la salud

Abuso del Alcohol y las Drogas  
Fumar  
Obesidad



#### Riesgo de violencia íntima en parejas

Por lo menos  
**un tercio**

de los jóvenes involucrados en el sistema de justicia reportan haber estado expuestos a varias formas de trauma cada año.<sup>i</sup>



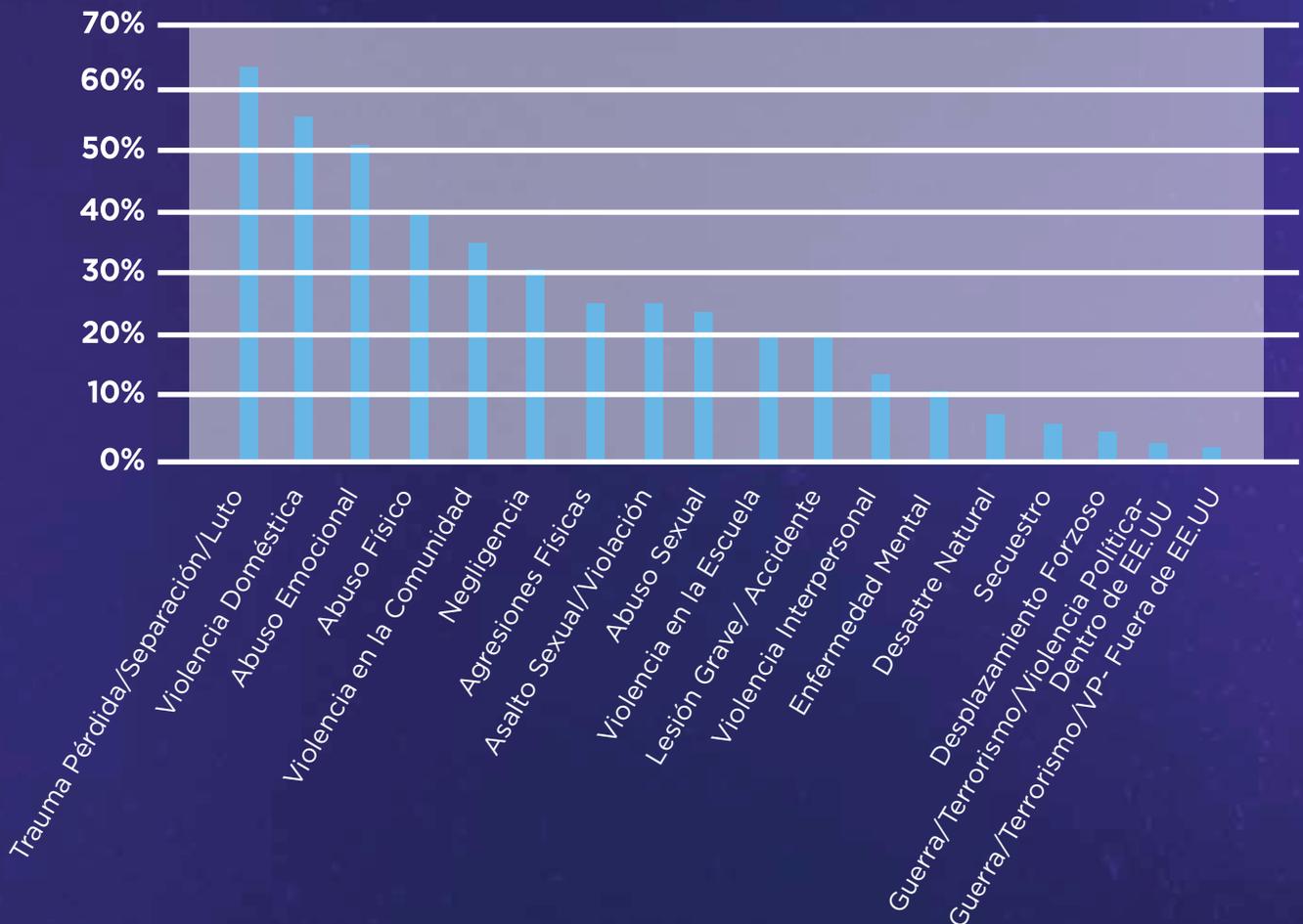
Los jóvenes infractores que tienen  
**mayor**

incidencia de ACEs\* tienen más problemas de abuso de sustancias, comportamientos autodestructivos y problemas en la escuela.<sup>ii</sup>



**En promedio, las jóvenes infractoras reportan más ACEs que los jóvenes.<sup>v</sup>**

## Porcentaje de prevalencia de exposición al trauma según el tipo de trauma<sup>i</sup>





# El Papel de un Juez

Los jueces están en una posición única ayudar a los jóvenes, promover su sanación y evitar volver a traumatizar a víctimas jóvenes. Los jueces pueden crear una cultura y una comunidad de sanación.



## Los Jueces Deberían Considerar

¿CÓMO HAS LLEGADO HASTA AQUÍ Y CÓMO PUEDO AYUDAR?

¿CÓMO PUEDO ENCABEZAR UNA CULTURA Y UNA COMUNIDAD DE SANACIÓN?

## Los Jueces Pueden Promover



Seguridad



Sanación



Autodeterminación



Promover

Conexiones Sociales

# Los Jueces Pueden Generar

Una Corte de Menores y una Corte Familiar que estén informadas sobre el trauma.



## Mejorar los Sistemas



Estar consciente de los propios prejuicios



Dar apoyo y educación al personal acerca del trauma (incluyendo el trauma secundario)



Trabajar con las partes interesadas



Desarrollar y poner en práctica políticas y protocolos



Desarrollar y poner en práctica políticas y protocolos

## Tratar de Entender la Historia Completa



Identifique las fortalezas y los retos de cada familia.



Examine cómo se etiqueta a los padres y a los niños.



Haga preguntas difíciles a los trabajadores sociales y a los abogados *(como ejemplo, vea las tarjetas elaboradas para el tribunal por la NCTSN-National Child Traumatic Stress Network)*



Reconozca que el contexto en el cuál ocurre un evento tiene importancia.



Celebre las fortalezas utilizando comentarios positivos en lugar de denigrar.

## Identifique detonantes ambientales



Iluminación molesta



Puertas que se azotan



Temperatura Extrema



Altavoces



Tráfico



Gritos

## Cree tribunales que sean amigables con los niños y las familias

La seguridad involucra necesidades sociales, emocionales, psicológicas y físicas



Cree un tribunal amigable con los menores y la familia



Proporcione materiales educativos y letreros adecuados



Dedique espacios seguros para las víctimas



Garantice la accesibilidad



Sea consciente de su lenguaje corporal, de su tono y comportamiento



Invite a defensores comunitarios a participar en la conversación



Propicie la comodidad permaneciendo calmado y paciente



Colabore pidiéndole su opinión a todas las partes involucradas

## Reflexione sobre los servicios



Identifique en su comunidad de tratamiento que se basen en evidencia



Trabaje con su comunidad para remediar la falta de servicios



Utilice servicios específicos, no sobrecargue a las familias con servicios



Garantice que los servicios respondan a las necesidades de las familias y sean culturalmente sensibles



Ayude a los miembros de la familia a mantener relaciones seguras y de apoyo mutuo

# Cultive la expresión y la elección



Apoye a los niños, jóvenes y familias para que tomen decisiones seguras y saludables



Permita que los niños y jóvenes expresen sus opiniones durante todo el proceso



Edifique con base en factores de protección (es decir, valores culturales y sistemas de apoyo)



Reconozca la resiliencia (es decir, las fortalezas y logros existentes)



Escuche y muestre interés por aquello que apasiona a los niños y jóvenes



Inspire y exponga a los niños y jóvenes a nuevas ideas

## www.CambiandoMentes.org

<sup>i</sup> Dierkhising, C.B., Ko, S.J., Woods- Jaeger, B., Briggs, E.C., Lee, R., & Pynoos, R.S. (2013). Trauma histories among justice-involved youth: Findings from the National Child Traumatic Stress Network. *European Journal of Psychotraumatology*, 4. <http://dx.doi.org/103402/ejpt.v4i0.20274>.

<sup>ii</sup> Grevstad, J.A. (2010). *Adverse Childhood experiences and juvenile justice*. PowerPoint delivered to Washington State Family Policy Council June 8, 2010. // <sup>ii</sup> Grevstad, J.A. (2010). *Adverse Childhood experiences and juvenile justice*. PowerPoint enviado al: Washington State Family Policy Council June 8, 2010.

<sup>iii</sup> Felitti, V.J., Anda, R.F., Nordenberg, D., Williamson, D.F., Spitz, A.M., Edwards, V., et al. (1998). Relationship of childhood abuse and household dysfunction to many of the leading causes of death in adults: The adverse childhood experiences (ACE) study. *American Journal of Preventive Medicine*, 14, 245-258.

<sup>iv</sup> Center for Disease Control and Prevention, National Center for Injury Prevention and Control. (2014). Major findings. Extraído en February 2016 from <http://www.cdc.gov/violenceprevention/ace-study/findings.html>.

<sup>iv</sup> Center for Disease Control and Prevention, National Center for Injury Prevention and Control. (2014). Major findings. Extraído en February 2016 from <http://www.cdc.gov/violenceprevention/ace-study/findings.html>.

<sup>v</sup> Baglivio, M.T., Epps, N., Swartz, K., Huq, M. S., Sheer, A., & Hardt, N.S. (2014). The prevalence of adverse childhood experiences (ACE) in the lives of juvenile offenders. *Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention (OJJDP): Journal of Juvenile Justice*, 1-24.

<sup>vi</sup> National Child Traumatic Stress Network. (n.d.) *NCTSN bench card for the trauma-informed judge*. Extraído de [http://www.nctsn.org/sites/default/files/assets/pdfs/judge\\_bench\\_cards\\_final.pdf](http://www.nctsn.org/sites/default/files/assets/pdfs/judge_bench_cards_final.pdf).

**EN DEFENSA DE  
LA INFANCIA**

**FUTURES  
WITHOUT VIOLENCE**

**NCJFCJ**  
est. 1937

NATIONAL COUNCIL OF  
JUVENILE AND FAMILY COURT JUDGES

[WWW.NCJFCJ.ORG](http://WWW.NCJFCJ.ORG)